

Titel	Latein	
Inhalte / Zielsetzung	<p>Der Wahlunterricht im Fach Latein richtet sich an alle Interessenten der lateinischen Sprache.</p> <p>Im Zentrum des Unterrichts sollen Sprachprojekte stehen, die den aktiven Umgang mit der lateinischen Sprache zum Ziel haben.</p>	
Erwartete Leistungen	<p>In den Sprachprojekten</p> <ul style="list-style-type: none"> – kann ein Film mit lateinischen Dialogen oder Sprachsequenzen (z.B. Dokumentarfilm zu einem zentralen römischen Thema, ...) erstellt werden. – können lateinische Comics (z.B. mit dem schuleigenen Programm „comiclifé“) oder eigene lateinische Texte/Geschichten erstellt werden. – kann ein lateinisches Theaterstück entwickelt werden. – können lateinische Lieder geschrieben werden. – kann das lateinische Sprechen geübt/trainiert werden. – kann auf die Teilnahme an Wettbewerben vorbereitet werden. <p>Eine kursspezifische Auswahl wird am Anfang des Schuljahres für zwei Halbjahre festgelegt.</p> <p>Denkbar ist, die einzelnen Themen mit einer Fahrt nach Trier oder Xanten während der Fahrtenwoche zu kombinieren.</p>	
Sonstiges	Der WU ist nicht mit der 3. Fremdsprache gleichzusetzen.	
Maximale Schülerzahl	18	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	ein Schuljahr
mögliche Lehrkräfte		

Titel	Französisch	
Inhalte / Zielsetzung	<p>Der Wahlunterricht richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Französisch als zweite Fremdsprache belegt haben. Im Zentrum des Unterrichts stehen Sprachprojekte, die dazu dienen</p> <ul style="list-style-type: none"> – im Unterricht Gelerntes zu festigen und zu vertiefen – das freie und das vorbereitete Sprechen zu trainieren – neue Zugänge zur französischen Sprache und Kultur zu suchen 	
Erwartete Leistungen	<p>Wer WU Französisch wählt, sollte Interesse an Land und Sprache mitbringen und Neues ausprobieren wollen, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fotoprojekte zu ausgewählten „Frankreichthemen“ entwickeln – einen deutsch-französischen Filmbeitrag oder Kurzfilm drehen – ein kleines französisches Theaterstück erarbeiten – Interviews zum Thema „Frankreich und Französisch“ führen – französische Rezepte ausprobieren und dokumentieren – zu deutsch-französischen Themen aus der Region recherchieren ... <p>Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. Die Auswahl und Planung der Projekte erfolgt in und mit der Gruppe.</p>	
Sonstiges	<p>Im Rahmen des WU kann bei Interesse die Teilnahme an Sprachwettbewerben und/oder die Teilnahme an DELF-Prüfungen vorbereitet werden.</p>	
Maximale Schülerzahl	18	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	ein Schuljahr
mögliche Lehrkräfte	NmC, Rb	

Titel	Trainingskurs Cambridge Certificate PET (Preliminary English Test for Schools), FCE (First Certificate)	
Inhalte / Zielsetzung	Der Kurs wendet sich an interessierte Schülerinnen und Schüler mit guten Englischkenntnissen und bereitet auf die PET-Prüfung vor.	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Aktive Mitarbeit – Mock Exams (unbenoteter Probetests) 	
Sonstiges	Die Anmeldung zum Test (Kosten derzeit ca. 145 EUR!) ist möglich, aber NICHT verpflichtend. Der Test attestiert, dass der Kandidat/die Kandidatin in der Lage ist, in Alltagssituationen schriftlich und mündlich auf Englisch solide zu kommunizieren. Das Zertifikat der Universität Cambridge wird von Arbeitgebern und zahlreichen Bildungseinrichtungen in vielen Ländern anerkannt. Es ist auch möglich, aufbauend auf PET noch höherwertige Sprachzertifikate zu erwerben (FCE, CAE).	
Maximale Schülerzahl	18	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	ein Schuljahr
mögliche Lehrkräfte	Ws, ...	

Titel	Begreifbare Mathematik – Arbeiten in der Holzwerkstatt	
Inhalte / Zielsetzung	Herstellung und Untersuchung mathematischer Spiele und Werkzeuge aus Holz.	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Respektvoller Umgang mit einfachen Holzbearbeitungsmaschinen • Entdecken und Erarbeiten der mathematischen Hintergründe • Vorstellung der Ergebnisse (z.B. im Rahmen der MINT-Messe) 	
Sonstiges	Es werden keine Vorkenntnisse erwartet.	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	ein Schuljahr
mögliche Lehrkräfte	Bl, Hm	


Titel	Chemie rund um die Kerze	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Lernen an Stationen zum Thema Kerze – Wunder- und Zauberkerzen – Experimente zu Feuer und Flammen 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Durchführen und Reflektieren von Experimenten – Interesse an Chemie ist Voraussetzung 	
Sonstiges	Teilnahme an der MINT-Messe	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Ni, Kh	

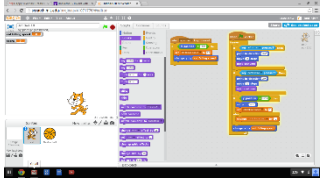
Titel	Cremes und Seifen	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Extraktion von Duftstoffen – Herstellung von Cremes und Seifen – Farbstoffe und Schminke 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Durchführen und Reflektieren von Experimenten – Interesse an Chemie ist Voraussetzung 	
Sonstiges	Teilnahme an der MINT-Messe	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Se, (Ni)	

Titel	Chemische Versuche mit Lebensmitteln	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Das Cola-Projekt – Rund um das Gummibärchen – Versuche rund um die Milch – (Analyse von Backpulver/Hirschkornsalz) 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Durchführen und Reflektieren von Experimenten – Interesse an Chemie ist Voraussetzung 	
Sonstiges	Teilnahme an der MINT-Messe	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	E, Ni, Se	

Titel	Wettbewerb „Schüler experimentieren“ (Jugend forscht) *	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Ziel: Teilnahme am Wettbewerb „Schüler experimentieren“ im Februar in Kassel bei SMA – Fragestellung finden (bei der Suche kann euch der Lehrer helfen) – Experiment durchführen, verbessern, auswerten – Verfassen einer schriftlichen Ausarbeitung 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – * Kurs mit erhöhtem Anforderungsniveau – Gute bis sehr gute Leistungen in Chemie oder Biologie – Eigenständiges Arbeiten und Engagement – Verfassen einer schriftlichen Ausarbeitung – Teilnahme am Wettbewerb „Schüler experimentieren“ 	
Sonstiges	Nur möglich, wenn bis 31.12. maximal 14 Jahre alt! Anmeldung als 3er-Team	
Maximale Schülerzahl	12 (4 Teams mit je drei Schülern)	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Cr, Kh, Se	

Titel	3D-CAD und 3D-Druck	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Erlernen der Grundlegenden Funktionen des 3D-CAD-Programms Autodesk-Inventor 2018 – Einführung in den 3D-Drucker Ultimaker 2+ und Druck der mit Inventor konstruierten Objekte 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Arbeiten unter Anleitung am PC – Umsetzen kreativer Ideen in reale Objekte 	
Sonstiges		
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	1. Halbjahr bzw. 2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Br, Cr, Hk, Sk	

Titel		Programmieren von Lego-Mindstorms-Robotern	
Inhalte / Zielsetzung	Erlernen einfacher Programmier Techniken anhand der Arbeit mit den Lego-Mindstorms-Robotern		
	Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – keine Programmierkenntnisse erforderlich – eigenständiges Arbeiten – Spaß am Experimentieren, beim Tüfteln und Lösen von Problemen 	
Sonstiges			
Maximale Schülerzahl	16		
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	1. Halbjahr	
mögliche Lehrkräfte	Gö, Ri		

Titel		Programmieren mit Scratch	
Inhalte / Zielsetzung	Einstieg in das Programmieren mit Scratch. Wir puzzeln unsere eigenen Computerspiele und Programme und erlernen in diesem Zusammenhang grundlegende Programmierprinzipien.		
	Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – keine Programmierkenntnisse erforderlich – eigenständiges Arbeiten – Spaß am Experimentieren, beim Tüfteln und Lösen von Problemen 	
Sonstiges			
Maximale Schülerzahl	16		
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	2. Halbjahr	
mögliche Lehrkräfte	Gö, Ri		

Titel	PC für „Dummies“: Grundlagen im Umgang mit dem PC	
Inhalte / Zielsetzung	Lerne die Grundlagen der digitalen Welt kennen: Wie funktioniert ein Betriebssystem? Wie funktioniert das Internet hinter der Browseroberfläche? Übe die Grundlagen der Officeprogramme (Textverarbeitung, Präsentationssoftware und Tabellenkalkulation) ein. Dieser Kurs wendet sich gezielt an Schülerinnen und Schülern mit geringen Kenntnissen in diesen Bereichen.	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Interesse, aber kein Vorwissen – Mitarbeit 	
Sonstiges		
Maximale Schülerzahl	20	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	1. Halbjahr bzw. 2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Gö, Ri, Rt, Al	

Titel	Freihandversuche für Kindergartenkinder	
Inhalte / Zielsetzung	Erarbeiten von Freihandversuchen und „Zaubertricks“ für Besuche von Kindergartengruppen	
Erwartete Leistungen	Eigenständiges Arbeiten, Spaß am Experimentieren und beim Vermitteln von Kenntnissen vor Publikum	
Sonstiges		
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	1. Halbjahr bzw. 2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Bl, Hm, Km	

Titel	Physik rund ums Fahrrad	
Inhalte / Zielsetzung	Physik am Fahrrad <ul style="list-style-type: none"> – Schaltung, Bremse, Beleuchtung – Dynamik mit dem Fahrrad 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Auseinandersetzung mit den technischen Komponenten – Erarbeiten der theoretischen Grundlagen 	
Sonstiges	Die Teilnehmer sollten ihr Fahrrad mit in die Schule bringen können. (Für dynamische Experimente und Erarbeitung der Komponenten)	
Maximale Schülerzahl	12 – 16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Br, Hm, Km	

Titel	Schrittmotoren und Mikrocontroller I	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Wiederholung und Vertiefung der Kenntnisse des Elektro-/Magnetismus – Funktion und Unterschiede verschiedener Elektromotortypen (Gleichstrom-, Allstrom-, Drehstrommotor) – Funktion und Ansteuerung von Schrittmotoren – Löten einer unipolaren Ansteuerschaltung 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Spaß am Tüfteln und Basteln – Interesse an theoretischen Inhalten – handwerkliches Geschick 	
Sonstiges		
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Beck, Sk	

Titel	Lebensmittel – Du bist, was du isst!	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Inhalts- und Zusatzstoffe in Lebensmitteln kennenlernen und nachweisen – Verdauung verstehen – Kritische Betrachtung von Ernährung: gesunde Ernährung, Übergewicht, Psyche und Ernährung – Ernährungstrends – Ernährung in der Schule und der Welt – Nahrung anbauen und verarbeiten 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Interesse an Biologie und Chemie – Recherchieren, Experimentieren, Präsentieren 	
Sonstiges	Teilnahme an der MINT-Messe	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	E, Kr, Mi, Ni, Reu, Ra	

Titel	Umweltbildung	
Inhalte / Zielsetzung	Thematisierung umweltrelevanter Themen, wie z. B. <ul style="list-style-type: none"> – Plastikverschmutzung / Plastik im Alltag – Landwirtschaft – Klimawandel – Umweltgifte – Die Bedeutung der biologischen Vielfalt – etc. Schwerpunkte können gemeinsam abgestimmt werden.	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Interesse an Biologie und dem Thema Umwelt – Eigenständiges Recherchieren, Experimentieren und Präsentieren – Interesse an wissenschaftlichen Arbeitsweisen 	
Sonstiges	Teilnahme an der Mintmesse	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Fl, Mi, Kh	

Titel	Biologische Experimente	
Inhalte / Zielsetzung	Kennenlernen und Einüben naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Fach Biologie an ausgewählten Fragestellungen, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> – Warum gibt es Eisbären, aber keine Eismäuse? – Warum gibt es im Sommer in einem See verschiedene Temperaturschichten? – Wie lassen sich Lebensansprüche von Tieren erforschen? 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Interesse an Biologie und praktischem Arbeiten – Bereitschaft zur Teamarbeit 	
Sonstiges	Teilnahme an der MINT-Messe	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Ft, Ra, Khr	

Titel	Unsere Sinne	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Aufbau der menschlichen Sinnesorgane kennen lernen – Experimente zur Funktion der Sinnesorgane planen, durchführen und auswerten – Besonderheiten im Sinnesreich untersuchen (z. B. tierische Phänomene, Sinnestäuschungen und übersinnliche Erfahrungen) – Alle Sinne (außer Auge), Gleichgewicht, Hören, Riechen ... Geschmack – Welche Auswirkung hat der Wegfall einzelner Sinne – Besondere Sinne im Tierreich – Reagieren Pflanzen auf Reize? 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Interesse an Biologie und dem Thema Sinne – Eigenständiges Recherchieren, Experimentieren und Präsentieren – Interesse an wissenschaftlichen Arbeitsweisen 	
Sonstiges	<ul style="list-style-type: none"> – Evt. Ausflug zur Blista (Marburg) oder zum Schloss Freudenberg (Wiesbaden) – Teilnahme am Tag der Naturwissenschaften 	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Ft, Kr, Ra, Reu, Ni	

Titel	Unser blauer Planet: Meer als Wasser	
Inhalte / Zielsetzung	Diese und andere Themen rund ums Wasser erwarten dich: Wie nutzt der Mensch das Wasser? Gibt es genug Wasser für alle? Was spielt sich in den Ökosystemen der Weltmeere ab? Wie sieht es mit Kreuzfahrttourismus und seinen Auswirkungen aus? Warum sind Dürren und Überschwemmungen oft so katastrophal und was kann man dagegen tun? Stimmt es, dass die meisten Meere überfischt sind? Was ist eigentlich ein Wasserfußabdruck und wie groß ist deiner? Was hat es mit dem großen atlantischen Müllstrudel auf sich? Ist Mineralwasser echt besser als Leitungswasser? Warum bekommt Frankfurt Wasser aus dem Burgwald?	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Breites Interesse an erdkundlichen Themen – Eigenständiges Recherchieren und Erarbeiten von Präsentationen – Teamarbeit 	
Sonstiges	Ihr könnt auch gerne eigene Themen einbringen.	
Maximale Schülerzahl	18	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Rt, Rei, Se	

Titel	„Einfach mal die Welt retten“ ;-)	
Inhalte / Zielsetzung	<p>Verfolgt man die Nachrichten, hat man manchmal das Gefühl, dass die Welt an vielen Stellen im Chaos versinkt und fragt sich: Können wir den Klimawandel noch aufhalten? Wie kann es mit den ausufernden Megastädten weitergehen? Wie können wir die ständig wachsende Weltbevölkerung ernähren? Versinken wir bald im Plastikmüll? Sollten wir mehr Insekten essen oder besser gleich vegan leben? Und warum klebt an unseren Smartphones Blut?</p> <p>Wir möchten mit euch solchen und ähnlichen Fragen nachgehen und gemeinsam nach Ursachen und Lösungsmöglichkeiten suchen und zum Beispiel eine Handy-Recycling-Aktion durchführen oder auch die Natur von Müll befreien oder Klimaschutz-Aktionen durchführen.</p>	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> - Breites Interesse an erdkundlichen Themen - Eigenständiges Recherchieren und Erarbeiten von Präsentationen - Teamarbeit 	
Sonstiges	Ihr könnt dabei gerne eigene Themen einbringen.	
Maximale Schülerzahl	18	
Jahrgang / Zeitraum	8a / 9	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Rt, Rei, Se	